


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	<b>Dimensión Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Cognitiva- informática		
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	Maternal		
<b>Fecha inicio:</b>	Julio	<b>Fecha final:</b>	Septiembre		
			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>		5

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

**COMPETENCIAS:** Diferenciar los números claramente por medio del coloreado de fichas, de la escritura y del conteo.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Desarrollar pensamiento de alto orden, consisten en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realzaran en unión con el grupo de Prejardín.


Seman a Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
---------------------	-----------------------	-------------	-------	----------	----------------------	-----------------------------

<b>Semana 1</b>	Muchos y pocos. Números 1, 2, 3	<p><b>INFORMATICA</b> Se realizara dialogo de conocimientos previos, recordar temas pasados.</p>		<p>Video Wbm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash Card</li> <li>• Juego de Roles</li> <li>• Evaluación por medio de la escritura</li> <li>• Evaluar oralmente</li> <li>• Mesa redonda(conversatorio)</li> <li>• Exposición</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Material didáctico de la Institución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta en forma secuencial los números en los dedos de su mano.</li> <li>• Reconoce los números gráficamente .</li> <li>• Señala donde hay muchos y donde hay pocos.</li> </ul>
		<p><b>COGNITIVA</b> Se realiza socialización y conocimientos previos sobre la noción mucho poco. Luego se realizara un juego libre con tapas de gaseosa donde por medio del juego descubrirán cantidad mucha, poca.</p> <p><b>COGNITIVA</b> Se hace explicación sobre que es los conceptos mucho y poco con diferentes materiales.(juegos de madera que los brinda la Institución )</p>				
<b>Semana 2</b>		<p><b>INFORMATICA</b> Retomar temas como el teclado, para que sirve y mostrar su imagen, física. ( La docente se encarga para esta clase de llevar un teclado )</p>				
		<p><b>COGNITIVA</b> Para esta clase es necesario que cada estudiante lleve desde su hogar en una bolsa marcada lentejas debidamente separado por cantidades mucho, poco. En el cuaderno de Tareas se encontraran dos barriales y deben pegar en cada uno separado por mucho y poco.</p> <p><b>COGNITIVA</b> El día de hoy se retoma la clase anterior de muchos y pocos. Se</p>				

		<p>destinara en el salón dos espacios uno será de Mucho y el otro de Poco. Y se les entregara a ellos diferentes objetos y se les dirá que deben trabajar en equipo y llevar la cantidad de objetos según corresponda los espacios.</p>				
Seman a 3		<p><b>INFORMATICA</b></p> <p>Se retoma los temas aprendidos pasamos a realizar diálogo sobre el monitor ¿Qué es el monitor? mostrar el monitor, se muestra por medio de las flash card el monitor.</p>				
		<p><b>COGNITIVA</b></p> <p>Realizar actividad lúdica teniendo en cuenta el siguiente video, la idea es replicar esta misma actividad con los niños y niñas de Maternal, se realizara por parejas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMKamTA-dc0">https://www.youtube.com/watch?v=LMKamTA-dc0</a></p>				
		<p><b>COGNITIVA</b></p> <p>Para motivarlos con esta clase, utilizaremos el canto y los movimientos dirigidos. CANCION: Toca tu cabeza, sacude los hombros y da una vuelta ya, salto a la derecha salto a la izquierda y vuelve a comenzar.</p> <p>Luego iniciaremos con el proceso de grafomotricidad, que son todos aquellos movimientos que hacen con las manos preparándolos para los procesos escriturales. Estos ejercicios se realizaran en las clases de cognitiva, para así fortalecer estos procesos en los niños y niñas.</p> <p>Se darán las instrucciones. 1- Vamos aplaudir 1 vez, 2 veces seguidas (cantando, ritmo) Coordinación Manual y visora y al mismo tiempo el desarrollo sicomotor: con la ayuda de la maestra aplaudir alternando las manos</p>				

		<p>este ejercicio se hace en parejas (profesora).</p> <p>2-Motricidad Fina : a cada niño se le entrega una bandeja de icopor con arena y se realizaran diferentes figuras, siempre la guía es de la profesora.</p>				
Seman a 4		<p><b>INFORMATICA</b></p> <p>Para el día de hoy veremos el Mouse. Se mostrara por medio de flash card y se realiza explicación que función cumple como parte del computador.</p>				
		<p><b>COGNITIVA</b></p> <p><b>3-Motricidad fina adaptativa:</b> Se entrega revistas para que los niños( rasgar, hojear o arrugar) cualquier de estos ejercicios sirve para que utilice todos sus dedos y para la motricidad fina adaptativa.</p> <p>Realizar los ejercicios que muestran en la siguiente canción.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8">https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8</a></p> <p>Hoy iniciaremos con la observación del número 1 se mostrara cantidad y numero. En el tablero se dibujara este número con la cantidad.</p> <p>video del numero 1</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i06ZuPZE0eA">https://www.youtube.com/watch?v=i06ZuPZE0eA</a></p>				
		<p><b>COGNITIVA</b></p> <p>Retomamos el numero 1 tanto en Cantidad como en número.</p> <p>y luego se realizara por estudiante el número 1 en medio pliego de papel bond y deberán pintarlo y decorarlo y luego se realizara la exposición de cada número.</p> <p>finalizamos con las actividades de</p>				

Seman a 5		<b>INFORMATICA</b> Para el día de hoy todos los estudiantes deben traer un computador en material reciclable, se realizan exposiciones.				
		<b>COGNITIVA</b> Para el día de hoy todos deben traer pegado de su cuadernos número 1 y la cantidad , se realiza socialización y se realiza <b>la actividad del libro consentidos A página 64</b>				
		<b>COGNITIVA</b> Se realizara muestra de numero 2 y cantidad , por medio de juegos y videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bHEkB-MqIns">https://www.youtube.com/watch?v=bHEkB-MqIns</a> Se dibujara en el tablero el numero dos con la cantidad				
Seman a 6		<b>INFORMATICA</b> El día d hoy se realiza explicación para qué sirve la sala de cómputo y se lleva a los niños y niñas a la sala de informática de la Institución.				
		<b>COGNITIVA</b> Retomamos el número 2 tanto en Cantidad como en número. y luego se realizara por estudiante el número 2 en medio pliego de papel bond y deberán pintarlo y decorarlo y luego se realizara la exposición de cada número. finalizamos con las actividades de grafomitricidad.				

Seman a 7		<p><b>COGNITIVA</b> Para el día de hoy se realiza la socialización de la tarea del número 2 y luego se trabaja en el libro consentidos A página 65</p>				
		<p><b>COGNITIVA</b> Se realizara muestra de numero 2 y cantidad , por medio de juegos y videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rWEo7ousx3k">https://www.youtube.com/watch?v=rWEo7ousx3k</a> S realizara en el tablero el 3 con la cantidad</p>				
		<p><b>COGNITIVA</b> Retomamos el número 2 tanto en Cantidad como en número. y luego se realizara por estudiante el número 3 en medio pliego de papel bond y deberán pintarlo y decorarlo y luego se realizara la exposición de cada número. finalizamos con las actividades de grafomitrilidad <b>Se realiza la página del libro consentidos A 66</b></p>				
Seman a 8		EVALUACIONES DE PERIODO				
Seman a 9		Repaso en clase de los temas vistos durante el periodo				
Seman a 10		<p>Juego de los números 1,2 ,3 teniendo como referencia el siguiente video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CW4r8zdyB7o">https://www.youtube.com/watch?v=CW4r8zdyB7o</a></p>				

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	
Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4		Actividades digitales	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	
Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7		Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets			
Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9		Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5	Coevaluación	
Quiz en ejercicios - semana 2		Actividades del cuaderno semana 3,5			
Quiz en ejercicios - semana 4		Actividades manuales del libro Semana 7-8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8		
Quiz en ejercicios - semana 8		Revision del libro			